

PLAN EVALUACIÓN INTERNA CRA LA COLMENA

Para aplicar el PLAN DE EVALUACIÓN INTERNA DEL CRA, nos basaremos en la **Orden 134 de 22 de junio de 2023** de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se regula la Evaluación Interna los centros sostenidos con fondos públicos que imparten las enseñanzas no universitarias en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, así como en la **Resolución de 30 de mayo de 2003** de la Dirección General de Coordinación y Política Educativa, por la que se desarrollan los diferentes componentes de la evaluación interna de los centros docentes recogidos en la Orden 6 de marzo de 2003, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se regula la evaluación de los centros docentes sostenidos con fondos públicos que imparten las enseñanzas de régimen general en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha. (DOCM 11-06-03).

“Los centros educativos llevarán a cabo la evaluación interna con el objetivo de incorporarse a un proceso de mejora continua. En este sentido, los centros bajo la coordinación del equipo directivo planificarán el proceso de evaluación interna distribuyendo las dimensiones anualmente de manera coherente y equilibrada en un marco de cuatro años” (Orden 134 de 22 de junio de 2023 de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se regula la evaluación de interna los centros sostenidos con fondos públicos que imparten las enseñanzas no universitarias en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha).

La temporalización del proceso de evaluación interna para el CRA queda establecida de la siguiente manera:

ÁMBITO I. PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.

DIMENSIÓN	SUBDIMENSIÓN	Curso 25-26	Curso 26-27	Curso 27-28	Curso 28-29	ENCUESTADO	TEMPORALIZACIÓN
I.1. Señas de identidad del centro: documentos programáticos.	1.1. Proyecto Educativo.	X			X	Claustro y Consejo Escolar	Tercer Trimestre
	1.2. Programación General Anual.	X			X	Claustro y Consejo Escolar	Tercer Trimestre
	1.3. Normas de organización, funcionamiento y convivencia.	X			X	Claustro y Consejo Escolar	Tercer Trimestre
	1.4. Programaciones Didácticas de áreas y/o materias, ámbitos o módulos.	X	X	X	X	Claustro	Tercer Trimestre
	1.5. Planes y Programas del centro.	X			X	Claustro y Consejo Escolar	Tercer Trimestre
I.2. Funcionamiento de los órganos de gobierno.	2.1. Equipo directivo.	X			X	Claustro y Consejo Escolar	Tercer Trimestre
	2.2. Consejo escolar.		X		X	Claustro y Consejo Escolar	Tercer Trimestre
	2.3. Claustro de profesorado.		X		X	Claustro	Tercer Trimestre
	3.1. Equipos de ciclo/Departamentos didácticos/Departamentos de Familia Profesional.	X		X		Claustro y Consejo Escolar	Tercer Trimestre

I.3. Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.	3.2. Equipo de Orientación y apoyo/Departamento de orientación.	X		X		Claustro	Tercer Trimestre
	3.3. Comisión de Coordinación Pedagógica.	X		X		Claustro	Tercer Trimestre
	3.4. Tutoría.	X		X		Claustro y familias	Tercer Trimestre
	3.5. Equipos docentes.	X		X		Claustro	Tercer Trimestre
I.4. Funcionamiento de los órganos de participación.	4.1. Asociación de Madres y Padres de Alumnado. 4.2. Asociación de Alumnado. 4.3. Junta de delegadas y delegados.		X			Equipo directivo y AMPAS	Tercer Trimestre
I.5. Clima escolar: convivencia y absentismo.	5.1. Convivencia.	X	X	X	X	Claustro y familias	Tercer Trimestre
	5.2. Absentismo.	X	X	X	X	Claustro y Consejo Escolar	Tercer Trimestre
	5.3. Relaciones sociales entre los diferentes sectores de la comunidad educativa.	X	X	X	X	Claustro y familias	Tercer Trimestre
I.6. Procesos de enseñanza-	6.1. Proceso de aprendizaje competencial del alumnado.	X	X	X	X	Claustro y Consejo Escolar	Tercer Trimestre

aprendizaje en el aula.	6.2. Proceso de enseñanza. La práctica docente del profesorado.	X	X	X	X	Claustro y Consejo Escolar	Tercer Trimestre
I.7. Medidas de inclusión educativa.	7.1. Medidas ordinarias y extraordinarias de inclusión educativa, a nivel de centro, a nivel de aula e individualizadas.			X		Claustro y familias	Tercer Trimestre
ÁMBITO II. LA ORGANIZACIÓN Y EL FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO							
DIMENSIÓN	SUBDIMENSIÓN	Curso 25-26	Curso 26-27	Curso 27-28	Curso 28-29	ENCUESTADO	TEMPORALIZACIÓN
I.1. Respuesta y adecuación del centro a su contexto.	1.1. Dirección y liderazgo.	X			X	Claustro y Consejo Escolar	Tercer trimestre
	1.2. Respuesta del centro a las características y diversidad del alumnado.		X			Claustro y familias	Tercer trimestre
	1.3. Respuesta del centro a las características del profesorado y otros profesionales.		X			Claustro	Tercer trimestre
	1.4. Respuesta del centro a las necesidades y demandas de las familias.			X		Claustro y familias	Tercer trimestre
	1.5. Relaciones con la Asociación o Asociaciones de Madres y Padres del Alumnado y Asociaciones de Alumnado.	X			X	Equipo directivo y AMPAS	Tercer trimestre

II.2. Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.	2.1. Infraestructuras, equipamiento y proyecto de gestión.	X			X	Claustro y Consejo Escolar	Tercer trimestre
	2.2. Plantilla y características del personal del centro.		X		X	Claustro	Tercer trimestre
	2.3. Organización de grupos y distribución de espacios.		X		X	Claustro y Consejo Escolar	Tercer trimestre
	2.4. Recursos externos.		X		X	Claustro	Tercer trimestre

ÁMBITO III. RESULTADOS ESCOLARES.

DIMENSIÓN	SUBDIMENSIÓN	Curso 25-26	Curso 26-27	Curso 27-28	Curso 28-29	ENCUESTADO	TEMPORALIZACIÓN
III.1. Resultados académicos del alumnado.	1.1. Impacto y adecuación de las medidas adoptadas para la mejora de los resultados.	X	X	X	X	Claustro y Consejo Escolar	Trimestral
III.2. Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico.	2.1. Adecuación de los resultados de las pruebas externas a las expectativas del centro.	X	X	X	X	Claustro y Consejo Escolar	Trimestral

ÁMBITO IV. RELACIÓN DEL CENTRO CON EL ENTORNO

DIMENSIÓN	SUBDIMENSIÓN	Curso 25-26	Curso 26-27	Curso 27-28	Curso 28-29	ENCUESTADO	TEMPORALIZACIÓN
-----------	--------------	----------------	----------------	----------------	----------------	------------	-----------------

IV.1. Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones.	1.1. Relación con la administración educativa.		X			Equipo directivo	Tercer trimestre
	1.2. Relaciones con otras entidades e instituciones.		X			Equipo directivo	Tercer trimestre
IV.2. Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.	2.1. Coordinación Infantil- Primaria/ Primaria- Secundaria.	X		X		Equipo directivo	Tercer trimestre
	2.2. Coordinación con diferentes centros.	X			X	Equipo directivo	Tercer trimestre
IV.3. Vías de comunicación con el entorno.	3.1. Vías de comunicación y protección de datos.			X		Equipo directivo	Tercer trimestre
ÁMBITO V. PROCESOS DE EVALUACIÓN, FORMACIÓN Y DE MEJORA.							
DIMENSIÓN	SUBDIMENSIÓN	Curso 25-26	Curso 26-27	Curso 27-28	Curso 28-29	ENCUESTADO	TEMPORALIZACIÓN
V.1. Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro	1.1. La Memoria Anual.		X		X	Claustro y Consejo Escolar	Tercer trimestre
	1.2. El Plan de Mejora del centro.			X		Claustro	Tercer trimestre
	1.3. El plan de formación del profesorado.		X		X	Claustro	Tercer trimestre
V.2. Metaevaluación de la evaluación interna.	2.1. Adecuación del plan de evaluación interna.		X		X	Claustro y Consejo Escolar	Tercer trimestre